

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : فرع الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2023/2022

  
اسم معاون العلي : ا.م.د. قيس كاظم باقر

  
اسم رئيس القسم : ا.د.م.ا. وجدان نزار ابراهيم  
٢٠٢٢ / ١١ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٢ / ١٢ / ٤

التوقيع

  
مصادقة السيد العنيد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : فرع الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2023/2022

اسم المعاون العلمي : د.ا.مرتضى محمد صالح

اسم رئيس القسم : د.م.ا.وجدان نزار ابراهيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الاكاديمي لطلبة المرحلة الثالثة
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد لكليات الطب في العراق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات متبادلة مع جامعات اخرى
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-10-20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تعريف الطلبة بالاحياء المجهرية الطبيه كونها مسببات مرضيه-
	معرفة الطلبة بطرق التشخيص المختبريه المختلفه-
	معرفة وتحديد وتقييم نتائج الطرق التشخيصيه-

توفير القدرة للخريجين على تشخيص وعلاج الامراض المتسببة عن الممرضات المختلفة
. فهم وتطبيق الحقائق العامة في مجال علم الاحياء المجهرية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر المعرفة العلمية الخاصة بمادة الاحياء المجهرية الطبية.</li> <li>• تحديد طرق التشخيص المختلفة وفق الاسس العلمية.</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات التشخيصية وربط النتائج بالحالات المرضية</li> <li>• معرفة انواع الممرضات و اهمية نشيخصها بدقة</li> <li>• الالتزام بالمعايير التشخيصية للمرض</li> <li>• تشخيص حالات تطور المرض من خلال تحاليل المختبرية</li> </ul>
---

<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المهارة العلمية في تشخيص المسببات الجرثومية</li> <li>• التعرف على الاجهزه والتقنيات المتاحة لتحقيق الاستفاده القصوى</li> <li>• اجراء التجارب المختبرية التي تخدم المعرفة الطبيه</li> </ul>
--

طرائق التعليم والتعلم

<p>محاضرات نظرية</p> <p>دروس عملية وتجارب حسب المجاميع الصغيره- مناقشات في مجاميع صغيره وفي حلقات حوار بين الطلبة باشراف التدريسيين</p> <p>التعليم الالكتروني باستخدام مختلف انواع المنصات المختلفة عند الحاجة والتواصل مع الطلبة</p>
---

طرائق التقييم

<p>امتحانات قصيره ما بعد المناقشات</p> <p>تقييم الاداء العملي في المختبرات</p> <p>امتحانات نصف السنه والنهائيه-</p>
---

<p>الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>توجيه الطلبة بالالتزام والتفاني في طلب العلم والمعرفة الطبيه</p> <p>توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقيه العليا</p> <p>تنمية روح العمل كونهم اطباء المستقبل من اجل تعزيز الجانب المهني</p>
--

طرائق التعليم والتعلم

- الامتحانات اليومية او الاسبوعيه في الماده العمليه والنظريه-
- امتحانات نصف السنه النظريه والعمليه-
- الامتحانات النهائيه-

طرائق التقييم

الملاحظة مع التقييم اليومي  
التركيز على السلوك المهني في المحاضرات

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبريه وتقييمها وربطها بالحالات السريرييه
  - فحص العينات السريرييه والتدريب على التقنيات المختبريه المختلفه
  - كسب المهارات التأهيلية التي تطور مهارات الطالب التشخيصيه

طرائق التعليم والتعلم

البحث العلمي  
الندوات  
الاستفاده من طرائق التعليم الحديثه  
المناقشات  
- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الامتحانات  
الاستبيانات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق الاحياء المجهرية	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
<b>الفصل الاول General microbiology</b>				

	13			الثالثة
	1	<b>Classification and Grouping of bacteria</b>		
2	2	<b>Bacterial cytology</b>		
1	1	<b>Growth of bacteria &amp; Cultivation</b>		
	1	<b>Nutritional requirements of microorganisms</b>		
		<b>Microbial Metabolism: Principles , Regulation &amp; Applications</b>		
	1	<b>Pathogenesis of bacterial infections &amp; Germtheory of diseases</b>		
	3	<b>Microbial genetics</b>		
1	1	<b>Sterilization &amp; disinfectants</b>		
1	2	<b>Antimicrobial chemotherapy &amp; resistance</b>		
12	22	<b>systematic medical bacteriology</b>		
2	3	<b>Gram positive cocci: Staphylococcus &amp; Streptococcus &amp; Enterococcus</b>		
2	2	<b>Spore forming Gram positive bacilli (aerobic &amp; anaerobic): Bacillus &amp; Clostridium</b>		
1	2	<b>Non spore forming Gr+ve &amp; -ve bacilli: Propionibacterium &amp; Listeria Corynebacterium &amp; related spp.</b>		
1	2	<b>Mycobacterium</b>		
4	4	<b>Enteric Gr-ve rods: Enterobacteriaceae E.coli , Klebsiella , Proteus , Pseudomonas, Yersinia , Acinetobacter, Shigella , Salmonella &amp; others</b>		
	1	<b>Vibrio , Aeromonas , pleisiomonas</b>		
		<b>Campylobacter , Helicobacter</b>		
		<b>Mycoplasma</b>		
		<b>Rickettsial diseases</b>		
		<b>Francisella , Pasteurella , Haemophilus, Bordetella and Brucella</b>		

		<i>Legionella</i> & unusual bacterial pathogens		
	2	Spirochaetes & spiral bacteria, Neisseria , <i>Chlamydia</i> (STD pathogens)		
	<b>4</b>	<b>General VIROLOGY</b>		
	1	General properties & Classification of viruses, cultivation ,Replication of viruses		
	1	Natural history & mode of transmission Pathogenesis & control of viral diseases		
	1	Host responses to viral infections		
	1	Prevention & treatment of viral diseases		
		<b>Systemic Medical Virology</b>		
	1	parvovirus		
	1	adenovirus & poxvirus		
	2	Herpes viruses: HSV-1 , HSV-2 , V2V , CMV ,EBV		
	1	Orthomyxo viruses		
	1	Paramyxovirus & Rubellaviruses		
	1	picornaviruses		
	2	Viral hepatitis		
	1	Viral gastroenteritis		
	1	Rhabdovirus & rabies		
	1	Arbovirus		
	1	Oncogenic viruses		
	1	Retroviruses & HIV infection		
	1	Coronavirus		
		<b>Basic &amp; Clinical Immunology</b>		
	1	Basic immunology Basis of body defense: specific & nonspecific		
	2	Immune responses		

	1	Humoral immunity		
	2	Cell mediated immunity		
	1	The complement system		
	1	Antigen-antibody reactions		
	1	MHC: structure & diseases		
	1	Clinical immunology		
	1	Transplantation immunology		
	2	Hypersensitivity reactions		
	2	Tolerance & Autoimmunity		
	1	Immunodeficiency diseases		
	1	Tumor immunity		
	1	Immunity against infections		
	4hrs.	Part VI. MEDICALMYCOLOGY		
	2	Structure, classification, superficial mycosis,		
	2	subcutaneous mycosis Systemic mycosis and opportunistic fungi		

12. التخطيط للتطور الشخصي
القابلية على تشخيص الأمراض المختلفة من خلال استخدام الفحوصات و التحاليل المختبرية و السيرولوجية لمعرفة مدى تطور المرض لوصف العلاج المناسب لها
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي تبعا لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والذي يعتمد على معدل الطالب في الامتحانات مع اجراء مقابلة تعريفية للطالب
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



Jawetz in medical microbiology  
Scientific resources in web sit

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية مع دروس عملية
5. الفصل / السنة	2021/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	270 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-4-20
8. أهداف المقرر	

تعريف الطلبة بالاحياء المجهرية الطبيه كونها مسببات مرضيه-

معرفة الطلبة بطرق التشخيص المختبريه المختلفه-

معرفة وتحديد وتقيم نتائج الطرق التشخيصيه-

توفير القدرة للخريجين على تشخيص وعلاج الامراض المتسببة عن الممرضات المختلفه . فهم وتطبيق الحقائق العامة في مجال علم الاحياء المجهرية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر المعرفة العلمية الخاصه بمادة الاحياء المجهرية الطبية.</li> <li>• تحديد طرق التشخيص المختلفه وفق الاسس العلمية.</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات التشخيصيه وربط النتائج بالحالات المرضية</li> <li>• معرفة انواع الممرضات و اهمية نشخيصها بدقة</li> <li>• الالتزام بالمعايير التشخيصية للمرض</li> <li>• تشخيص حالات تطور المرض من خلال تحاليل المختبرية</li> </ul>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المهارة العلمية في تشخيص المسببات الجرثوميه</li> <li>• التعرف على الاجهزه والتقنيات المتاحة لتحقيق الاستفاده القصوى</li> <li>• اجراء التجارب المختبريه التي تخدم المعرفة الطبيه</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنية اجهزة العرض التركيز على الجانب العملي فحص السلايدات الزجاجية و النماذج المختبرية في الدروس العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية نصف السنة و نهاية السنة و الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>توجيه الطلبة بالالتزام والتفاني في طلب العلم والمعرفة الطبيه توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقيه العليا تنمية روح العمل كونهم اطباء المستقبل من اجل تعزيز الجانب المهني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعطاء تعليمات تتعلق بسلوكيات و اهداف المهنة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات اليومية او الاسبوعيه في المادة العمليه والنظريه-</li> <li>• امتحانات نصف السنه النظريه والعمليه-</li> <li>• الامتحانات النهائيه-</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبريه وتقييمها وربطها بالحالات السريريه</li> <li>• فحص العينات السريريه والتدريب على التقنات المختبريه المختلفه</li> <li>• كسب المهارات التأهيلية التي تطور مهارات الطالب التشخيصيه</li> </ul>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30-1 اسبوع	270 ساعة 90 ساعة نظري 180 ساعة عملي	مذكورة اعلاه	مادة علم الاحياء المجهرية	المحاضرات النظرية الدروس العملية	الامتحانات
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Jawetz in medical microbiology, 28 <sup>th</sup> edition		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			Jawetz in medical microbiology, 28 <sup>th</sup> edition Baily and Scott, Diagnostic Microbiology Text Book of Microbiology (vol I & II) Mackie & MacCarteney Text Book of Microbiology Ananthanaryan Text Book of Microbiology Text Book of Parasitology CP Baveja KD Chatteraji Review of Medical Microbiology Jawetz 2014		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )			Jawetz in medical microbiology, 28 <sup>th</sup> edition Baily and Scott, Diagnostic Microbiology 4- Practical booklet 2010		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....			Any scientific resources		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

المنهاج الدراسي لفرع الاحياء المجهرية  
2021/2022

اسم المادة	المرحلة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية + المناقشة	المجموع	عدد الوحدات
الاحياء المجهرية	الثالثة	90	180	270	12

اسم المادة: الاحياء المجهرية

المرحلة: الثالثة

عدد الساعات النظرية: 90 ساعة

عدد الساعات العملية + المناقشة : 180 ساعة

اسم التدريسي: جميع تدريسي الفرع

عدد الوحدات:  
12 وحدة

**Program of lectures for the third year students in pathology**

Topic	Hrs.	Lecturer
<b>Part I. General Bacteriology</b>	<b>13hrs.</b>	
Classification and Grouping of bacteria	1	<i>Dr. Ihsan E. Alsaimary</i>
Bacterial cytology	2	<i>Dr. Hanadi A. Jassim</i>
Growth of bacteria & Cultivation	1	<i>Dr. Lamyaa K. Baqer</i>
Nutritional requirements of microorganisms	1	<i>Dr. Ihsan E. Alsaimary</i>
Microbial Metabolism: Principles, Regulation & Applications	2	<i>Dr. Ihsan E. Alsaimary</i>
Pathogenesis of bacterial infections & Germ theory of diseases	1	<i>Dr. Ihsan E. Alsaimary</i>

Microbialgenetics	2	<i>Dr. NidhamJamalludeen</i>
Sterilization &disinfectants	1	<i>Dr.Lamyaa K.</i>
Antimicrobial chemotherapy &resistance	2	<i>Dr.HaiderA.Musa</i>
<b>Part II. systematic medical bacteriology</b>	<b>22hrs.</b>	
<b>Gram positivecocci:</b> <i>Staphylococcus &amp; Streptococcus&amp;Enterococcus</i>	3	<i>Dr.IhsanE.Alsaimary</i>
<b>Spore forming Gram positivebacilli</b> (aerobic&anaerobic): <i>Bacillus&amp;Clostridiu</i>	2	<i>Dr. HanadiA. Jassim</i>
<i>Non spore forming Gr+ve &amp; -</i> <i>vebacilli: Propionibacterium</i> <i>&amp;Lesteria Corynebacterium</i>	1	<i>Dr. HanadiA. Jassim</i>
<i>Mycobacterium</i>	2	<i>Dr.HaiderA.Musa</i>
<b>Enteric Gr-ve rodes:Enterobacteriaceae</b> <i>E.coli , Klebsiella , Proteus ,</i> <i>Pseudomonas,Yersinia</i>	4	<i>Dr. NidhamJamalludeen</i>
<i>Vibrio , Aeromonas ,pleisiomonas</i>	1	<i>Dr.Lamyaa K. Baqer</i>
<i>Campylobacter ,Helicobacter</i>	1	<i>Dr.Lamyaa K. Baqer</i>
<i>Mycoplasma</i>	1	<i>Dr.Lamyaa K. Baqer</i>
<b>Rickettsialdiseases</b>	2	<i>Dr.LamyaaK. Baqer</i>
<i>Francisella , Pasteurella ,</i> <i>Haemophilus, Bordetella andBrucella</i>	2	<i>Dr. HanadiA.Jassim</i>
<i>Legionella &amp;unusual bacterialpathogens</i>	1	<i>Dr. HanadiA. Jassim</i>
<b>Spirochaetes &amp; spiral bacteria,</b> <i>Neisseria , Chlamydia</i> (STDpathogens)	2	<i>Dr.Haider A.Musa</i>
<b><i>Part III general VIROLOGY</i></b>	<b>4hrs.</b>	
<b>General properties &amp; Classification of</b> <b>viruses, cultivation ,Replication ofviruses</b>	1	<i>Dr. WijdanN.AL-</i> <i>Musawi</i>
<b>Natural history &amp; mode oftransmission</b> <b>Pathogenesis &amp; control of viraldiseases</b>	1	<i>Dr. DaniaM. Shaker</i>
<b>Host responses to viralinfections</b>	1	<i>Dr. WasanAbulameer</i>
<b>Prevention &amp; treatment of viraldiseases</b>	1	<i>Dr. WijdanN.AL-</i> <i>Musawi</i>
<b>Part IV Systemic MedicalVirology</b>	<b>15hrs.</b>	
<b>parvovirus</b>	1	<i>Dr. WasanAbulameer</i>

<b>adenovirus &amp; poxvirus</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Dania M. Shaker</i>
<b>Herpes viruses: HSV-1 , HSV-2 , VZV , CMV , EBV</b>	<b>2</b>	<i>Dr. Wijdan N. AL-Musawi</i>
<b>Orthomyxoviruses</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Firas Taha Mansour Dr. Wasan Abulameer</i>
<b>Paramyxovirus &amp; Rubellaviruses</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Dania M. Shaker</i>
<b>picornaviruses</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Dania M. Shaker</i>
<b>Viral hepatitis</b>	<b>2</b>	<i>Dr. Firas Taha Mansour</i>
<b>Viral gastroenteritis</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Wasan Abulameer</i>
<b>Rhabdovirus &amp; rabies</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Firas Taha Mansour</i>
<b>Arbovirus</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Wasan Abulameer</i>
<b>Oncogenic viruses</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Wasan Abulameer</i>
<b>Retroviruses &amp; HIV infection</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Wasan Abulameer</i>
<b>Coronavirus</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Firas Taha Mansour</i>
<b>Part V. Basic &amp; Clinical Immunology</b>	<b>17hrs.</b>	
<b>Basic immunology Basis of body defense: specific &amp; nonspecific</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Nibras AL-Ammar</i>
<b>Immune responses</b>	<b>2</b>	<i>Dr. Nibras AL-Ammar</i>
<b>Humoral immunity</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Wijdan N. AL-Musawi</i>
<b>Cell mediated immunity</b>	<b>2</b>	<i>Dr. Wijdan N. AL-Musawi</i>
<b>The complement system</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Nibras AL-Ammar</i>
<b>Antigen-antibody reactions</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Nibras AL-Ammar</i>

<b>MHC: structure&amp;diseases</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Nael Ali</i>
<b>Clinical immunology Transplantationimmunology</b>	<b>1</b>	<i>Dr. WijdanN.AL-</i>
<b>Hypersensitivityreactions</b>	<b>2</b>	<i>Dr. DaniaM. Shaker</i>
<b>Tolerance &amp;Autoimmunity</b>	<b>2</b>	<i>Dr. DaniaM. Shaker</i>
<b>Immunodeficiencydiseases</b>	<b>1</b>	<i>Dr. Nibras AL- Ammar</i>
<b>Tumorimmunity</b>	<b>1</b>	<i>Dr. WijdanN.AL- Musawi</i>
<b>Immunity againstinfections</b>	<b>1</b>	<i>Dr. WijdanN.AL- Musawi</i>
<b>Part VI. MEDICALMYCOLOGY</b>	<b>4hrs.</b>	
<b>Structure, classification, superficial mycosis, subcutaneousmycosis Systemic mycosis and opportunisticfungi</b>	<b>2 2</b>	<i>Dr. Hanadi A. Jassim Dr. Haider A. Musa</i>